

Утверждаю  
Директор МБОУ «Табар-Черкийская СОШ»  
С.В.Кубайкина

Приказ № 87 от 16.04.2024 г



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 252F700073B08E944CD149924576F963  
Владелец: Кубайкина Светлана Валерьевна  
Действителен с 04.09.2023 до 04.12.2024

Отчет по самообследованию  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Табар-Черкийская средняя общеобразовательная школа»  
Апастовского муниципального района  
Республики Татарстан  
за 2023 год

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Табар-Черкийская  
средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района  
Республики Татарстан за 2023 год**

Официальное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Табар-Черкийская средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование: МБОУ «Табар-Черкийская СОШ»

Место расположения: 422365, Республика Татарстан, Апастовский муниципальный район, дер. Табар-Черки, ул. Молодежная, д.74.

Самообследование МБОУ «Табар-Черкийская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями). Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно не позднее 20 апреля текущего года и на основании обобщения полученных результатов формируется отчет. Самообследование проводилось согласно приказу директора школы от 29.02.2024 г. № 38. Отчет о самообследовании рассмотрен и обсужден на педагогическом совете школы – протокол от 16.04.2024 г. № 7.

### **Аналитическая часть**

С 01.09.2023 МБОУ «Табар-Черкийская СОШ» реализует: - федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО); - федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО); - федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Анализируя показатели деятельности МБОУ «Табар-Черкийская СОШ» за II полугодие 2022- 2023 учебного года и I полугодие 2023-2024 учебного года, отмечена стабильная положительная динамика развития. Школа в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 189 «Об

утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления школой являются:

Общее собрание работников учреждения и Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся созданы: представительный орган обучающихся – Ученическое самоуправление и Совет родителей (родительский комитет). Единоличным исполнительным органом управления школой является директор. Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе назначаются на должность директором.

Защиту прав работников учреждения, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет первичная профсоюзная организация.

Школа работала над единой методической темой «Повышение профессиональной компетентности учителя как средство формирования качественного образования и функциональной грамотности школьников» в рамках реализации районной методической темы «Управление качеством образования в условиях перехода и реализации ФГОС».

Целью работы по методической теме школы было развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов как условие повышения качества образования.

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в школе. Положительные результаты работы учителей отражены как через усвоение учащимися образовательных программ, так и через участие учащихся в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и конференциях.

### **Результативность работы по повышению качества образования**

2022-2023 учебный год завершили 77 учащихся. Успеваемость с учетом итогов ОГЭ-2023 составила 100 %. Качественная успеваемость- 67 % .

Показатели по классам

Классы	Количество обучающихся	Качество учащихся, успевающих на «4» и «5» в 2022-2023 учебном году
1 класс	7	Не аттестуются
2 класс	8	6
3 класс	3	3
4 класс	12	8
Начальное звено	30	17 (74 %)
5 класс	6	4
6 класс	8	6
7 класс	8	4

8 класс	8	4
9 класс	11	6
Основное звено	41	24 (59 %)
10 класс	1	1
11 класс	5	5
Среднее звено	6	6 (100 %)
Итого по школе	77 учащихся	47 ( 67 %)

### Сравнительные данные по качеству образования

	Качество по учебным годам			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100 %	100 %	98,6 %	100 %
Качество	63 %	64 %	66 %	67 %

Как видно по таблице, наблюдается положительная динамика успеваемости и качества образования.

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа кружков через ЦДТ «Сэлэт», разнообразных конференций, олимпиад. Так же организована исследовательская деятельность учащихся, проводимая под руководством учителей-предметников с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных учащихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения.

Содержание и формы исследовательской работы разнообразны: составление программ, разработка проектов и тем исследований; участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках; проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций; выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами; подготовка творческих работ и их публикация в сборниках; индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей школы, организация интеллектуальных игр по развитию интересов и творческих способностей; осуществление информационно-методической и издательской деятельности, направленной на всестороннее развитие творчества учащихся.

Учащиеся в течение года под руководством учителей-предметников участвовали в научно-практических конференциях различного уровня.

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы являются:

- система работы руководства школы с педагогическими кадрами;
- система учебной и воспитательной работы педколлектива с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- сбалансированная работа всех служб, всего педколлектива школы.

### Наличие квалификационных категорий педагогов

	Всего учителей	Из них имеют квалификационную категорию	Высшую	Первую	СЗД
2021	19	12	2	10	7
2022	18	16	3	13	2
2023	17	17	5	12	-

Охват педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю деятельности осуществляемой в школе, составляет 100%.

### Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года.

Предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	Не	4,1	4	4
Математика	сдавали	4	4	4
Биология	-	-	3	4
Обществознание	-	-	4	4
Химия	-	-	-	5
История		-	-	4
Физика			-	-
Информатика	-	-	4	4
География	-	-	3	4
Родной (татарский) язык				4

В 2023 году курс среднего общего образования- 11 класс закончили 5 обучающихся. Кроме обязательных предметов математики и русского языка, обучающиеся сдавали биологию, информатику, обществознание, историю.

### Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс средней общей школы за 3 года выглядят следующим образом:

Предмет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	60	55	3,3 (ГВЭ)	36	72
Математика база	5		3,8 (ГВЭ)	4	5
Математика профиль	-	-	-	-	66
Обществознание		68		-	66
История		58		-	49
Информатика					70
Биология					67

Анализ результатов ЕГЭ показывает тельную динамику по предметам. Преподавание данных предметов остается на внутришкольном контроле.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми школой самостоятельно.

В 2023 году увеличилась численность учащихся призеров и победителей конкурсов, научно-практических конференций. Количество победителей и призеров олимпиад различной направленности пока остается на низком уровне. Учащиеся более активно участвуют в конкурсах по направлениям воспитательной работы.

В соответствии с образовательной программой школы ежегодно проводится защита ученических проектов по общим предметным направлениям, что повышает интерес и мотивацию к учебным предметам. Учащиеся демонстрируют исследовательские, ораторские навыки, а также способность к выступлению перед аудиторией.

Одним из направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, графики контрольных работ, административных срезов и промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учетом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений учащихся в соответствие с требованиями.

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-техническое оснащение школы соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

**1. Показатели деятельности МБОУ «Табар-Черкийская средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	77 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 человек/ 67 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	5 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	66 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/0 %

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человек/ 78 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек / 55 %
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 28 %
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 13 %



1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4 человека/ 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человека/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	5 человек - 30 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 70 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 41 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 5,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 11,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (на менее 2 Мб/с), в общей учащих	77 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	8,3 м <sup>2</sup>

Руководитель образовательного  
учреждения

С.В.Кубайкина


Лист согласования к документу № 52 от 20.04.2024

Инициатор согласования: Хураськина И.Б. Зам.дир.по УВР, учитель нач.классов

Согласование инициировано: 20.04.2024 13:40

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Кубайкина С.В.		 Подписано 20.04.2024 - 13:41	-